

¿Qué entendemos por Evaluación Neuropsicológica?

Equipo docente de la Materia:

"Neuropsicología Práctica: Técnicas de Evaluación".

Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires, Argentina

1

Muchas personas en algún momento de sus vidas pueden sentirse o padecer alguna dificultad cognitiva o neuropsicológica. Por ejemplo pueden sentirse con algunos problemas para recordar, repetir en reiteradas ocasiones la misma información, se pueden olvidar de hacer los recados o pueden sentirse distraídos.

Numerosas enfermedades de causa neurológica y/o psiquiátrica pueden ocasionar las dificultades cognitivas. Muchas personas sufren demencias, traumatismos craneo-encefálico, enfermedades infecciosas, epilepsia, accidentes cerebro vasculares, esclerosis múltiple, enfermedades psiquiátricas, las cuales pueden ocasionar las alteraciones cognitivas antes mencionadas. Estos problemas seguramente pueden perjudicar la Autonomía en las actividades de la *Vida cotidiana*, por esto es muy importante que se esté atento a este tipo de dificultades.

El primer paso a realizar es consultar con su médico de cabecera o médico clínico, o también puede asistir a la consulta de un médico neurólogo y/o psiquiatra.

En la mayoría de las consultas el médico clínico, neurólogo o psiquiatra solicita una "Evaluación Neuropsicológica o cognitiva" también llamada "Evaluación de las Funciones Mentales superiores" y debe realizarla un profesional especializado.

La Evaluación Neuropsicológica requiere de la exploración de los "campos

neuropsicológicos como son la memoria, la atención, el lenguaje, la capacidad viso-constructiva, las funciones ejecutivas y las capacidades intelectuales".

Una definición teórica asevera que la Evaluación Neuropsicológica o Cognitiva es "Es un procedimiento clínico diagnóstico sistematizado empleado para determinar el grado y la extensión del déficit comportamental que se produce como consecuencia de una injuria cerebral diagnosticada o sospechada".

Cuál es la contribución clínica de la evaluación neuropsicológica?

2

- ✓ Permite realizar diagnósticos diferenciales, es decir con sus resultados intenta diferenciar las enfermedades que la originan, por ejemplo puede identificar que tipo de demencia sufre una persona.
- ✓ Determina las elecciones terapéuticas, las cuales pueden ser la indicación del tratamiento con algún fármaco o un proceso quirúrgico o la implementación de Rehabilitación Cognitiva.
- ✓ Permite orientar un pronóstico de las enfermedades.
- ✓ Permite determinar la capacidad de funcionamiento de la persona en la vida diaria.
- ✓ Posibilita estimar el potencial de rehabilitación de un paciente. Informa no sólo acerca de las funciones alteradas, sino también de aquellas preservadas, que servirán de sustento para planificar la rehabilitación cognitiva.
- ✓ Permite valorar los efectos de un tratamiento.
- ✓ Es útil para evaluar las posibilidades de reinserción laboral o las modificaciones ambientales necesarias para que la reinserción sea posible.

- ✓ Permite brindar información para el cuidado y seguimiento de las personas con dificultades y también el asesoramiento a los familiares del mismo.
- ✓ En ocasiones tiene un lugar decisivo en la toma de decisiones sobre asuntos legales, como por ejemplo, determinar la discapacidad de una persona.

El proceso de evaluación

La entrevista inicial es la primera instancia con la cual debe comenzarse el proceso de evaluación. Es fundamental la recolección de datos, a partir de los cuales se seleccionarán las pruebas que deben administrarse.

Son relevantes el motivo de consulta, la edad de la persona que será evaluada, el nivel de instrucción o años de escolaridad, la historia académica y laboral, sus antecedentes personales y familiares, la presencia de afecciones sensoriales entre otras.

Todo esto permitirá el armado de preguntas e hipótesis, por parte del Neuropsicólogo. A dichas preguntas se le dará respuesta en la medida que el proceso de evaluación avanza.

Los tests son instrumentos que nos permiten, desde el consultorio, objetivar el rendimiento de la persona en las actividades de la vida diaria, dado que cotidianamente hacemos uso de nuestra atención, nuestra memoria y el lenguaje.

Luego de administrar las técnicas, el desempeño de la persona es evaluado a través de la comparación con el resultado promedio obtenido a partir de una gran muestra de sujetos sin dificultades neurológicas ni psiquiátricas. La mayoría de los tests incluyen tablas de puntajes medios, usualmente divididos en grupos según variables demográficas como la edad y el nivel educativo, dado que influyen en el funcionamiento cognitivo. Este procedimiento permite realizar comparaciones apropiadamente.

Típicamente, en la Evaluación Neuropsicológica se estudia un conjunto de funciones cognitivas, entre las que se destacan la atención, la memoria, el lenguaje, la visoespacialidad y la flexibilidad mental entre otras. Además la motivación, la esfera afectiva y la personalidad también suelen ser consideradas, dado que las mismas influyen en el rendimiento del sujeto.

Concluido este proceso, se está en condiciones de informar acerca del desempeño cognitivo y sugerir, si fuera necesario, tratamiento de rehabilitación, estimulación, o modificaciones ambientales que ayuden a las personas a mejorar su calidad de vida.

Es importante destacar que las personas evaluadas pueden experimentar sensación de ansiedad, exigencia o inseguridad durante la administración de los tests neuropsicológicos. Es algo frecuente que las personas perciban estas sensaciones dado que la Evaluación Neuropsicológica es un procedimiento inusual y poco conocido.

Desde el punto de vista práctico, las personas con dificultades visuales deben acudir a la Evaluación Neuropsicológica con anteojos. También es elemental ir descansado, es decir dormir una suficiente cantidad de horas la noche anterior, como así también no concurrir luego de una jornada laboral intensa.

Algunas personas padecen diferentes problemas que pueden impedir la realización de los tests o escalas, tales como dificultades auditivas, visuales y/o motoras como temblor en los miembros superiores. Pero estos problemas no van a perjudicar la administración de la Evaluación Neuropsicológica. El Neuropsicólogo experimentado buscará las herramientas necesarias para poder explorar todas las funciones cognitivas a pesar de las dificultades.

Aunque para muchos de Uds. es absolutamente nuevo el concepto de Evaluación Neuropsicológica como así también el término Neuropsicología, les informamos que ya desde mucho tiempo atrás se hace referencia a esta especialidad clínica.

La **Neuropsicología** se ocupa del estudio de los procesos mentales que posibilitan y subyacen a nuestra habilidad diaria para: reconocer objetos y personas familiares, hablar, leer y escribir, planificar y realizar acciones, pensar, tomar decisiones y recordar.

En la práctica clínica el Neuropsicólogo se ocupa en el diagnóstico y tratamiento de los problemas cognitivos, conductuales y emocionales. La Neuropsicología es una rama de la Psicología. Y uno de los procedimientos fundamentales es la Evaluación Neuropsicológica.

En la actualidad, debido al avance de la tecnología, se dispone también de estudios de imágenes (Tomografía Computada, Resonancia magnética nuclear funcional) que complementan junto a la Evaluación Neuropsicológica el estudio de las alteraciones neuropsicológicas.

Equipo docente de la Materia:

"Neuropsicología Práctica: Técnicas de Evaluación".

Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires, Argentina

Lic. Ileana CELOTTO, Lic. Leticia FIORENTINI y Lic. Sandra VANOTTI

Para obtener mayor información puede consultar a:

Lic. Ileana Celotto: ic@fibertel.com.ar

Lic. Leticia Fiorentini: fiorentinil@hotmail.com

Lic. Sandra Vanotti: svanotti@gmail.com
